

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук

Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ПСИХИАТРИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21
Психиатрия-наркология**

Блок 1. Дисциплины (модули)

Базовая часть (Б1.Б.02)

Уровень образовательной программы: высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

**Пенза
2026**

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» разработана преподавателями кафедры наркологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

Авторы программы:

№ пп	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Антропов Андрей Юрьевич	д-р мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Прокопенко Дарина Александровна		Ассистент кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Типикин Валерий Александрович Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» одобрена на заседании кафедры 23 июня 2017г. протокол №6

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» утверждена на ученом совете ПИУВ 27 июня 2017г. протокол № 6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 25 июня 2018г. протокол №6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» утверждена на ученом совете ПИУВ 26 июня 2018г. протокол № 5

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 июня 2019г. протокол №6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» утверждена

на ученом совете ПИУВ 25 июня 2019г. протокол № 6

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» одобрена на заседании кафедры 20.02.2020г. протокол №2.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» утверждена на ученом совете ПИУВ 25 февраля 2020г. протокол № 2.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021г. протокол №5

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 25 мая 2021г. протокол № 5

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 08.06.2022г. протокол №11

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО 22 июня 2022г. протокол № 6

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия-наркология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1	19.06.2018 г.	Обновление учебной литературы	26.06.2018 г. протокол №5
2	19.06.2018 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25.06.2018 г. протокол №5
3	18.06.2019 г.	Обновление кадрового состава	25.06.2019 г. протокол №6
4	17.02.2020 г.	Обновление учебной литературы	25.02.2020 г. протокол №2
5	17.02.2020 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25.02.2020 г. протокол №2
6	24.05.2021 г.	Обновление учебной литературы	25.05.2021 г. протокол №5
7	20.06.2022 г.	Актуализация учебных планов и календарных учебных графиков	22.06.2022 г. протокол №6
8	20.06.2022 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	22.06.2022 г. протокол №6
9	20.06.2022 г.	Обновление учебной литературы	22.06.2022 г. протокол №6
10	21.06.2023 г.	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
11	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26 июня 2023 г. протокол № 5.
12	21.05.2024 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28 мая 2024 г. протокол № 6
13	26.05.2025 г.	Обновление учебной литературы.	27 мая 2025 г. протокол № 5
14	26.05.2025 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	27 мая 2025 г. протокол № 5
15	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработка экзаменационных билетов	22 мая 2026 г. протокол № 5.
16	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплинами основной специальности	22 мая 2026 г. протокол № 5.
17	14.05.2026 г.	Обновление учебной литературы.	22 мая 2026 г. протокол № 5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХИАТРИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.02)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия-наркология
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – психиатр-нарколог
Индекс дисциплины	Б1.Б.02
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	72
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части (дисциплины смежные) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра- нарколога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) о современных методах диагностики болезней зависимости;
- 2) о современных методах обследования пациентов наркологического профиля;
- 3) об основах и клиническом значении лабораторной диагностики наркологических заболеваний;
- 4) об основах и возможностях инструментальной и лабораторной диагностики соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими ПАВ;
- 5) о значении и роли генетических маркеров в выявлении предрасположенности к болезням зависимости, прогнозе течения сформировавшегося заболевания.

сформировать умения:

- 1) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 2) оценить показания и возможности проведения лабораторно-инструментального исследования у конкретного больного;
- 3) составить для пациента индивидуальный план обследования в соответствии с психическим статусом и физическим состоянием;
- 4) оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред в идентификации пациентов с зависимостью;
- 5) оценить данные рентгеноскопии, рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-кардиографии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса, обусловленного интоксикацией алкоголем и другими ПАВ и определении степени его активности;
- 6) выявить кластерные группы лабораторных маркеров хронической интоксикации алкоголем и другими ПАВ, провести дифференциальную диагностику, установить предварительный диагноз;
- 7) оценить данные о генетическом полиморфизме ферментов АДГ, АЛДГ, прогнозирующие высокие риски формирования зависимости, тяжести наркологического заболевания, степени поражения внутренних органов;
- 8) на основании данных лабораторного исследования оценить прогноз заболевания и обосновать тактику ведения пациента;
- 9) обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом или наркоманией с сопутствующими соматическими и неврологическими нарушениями в соответствии с данными лабораторно-инструментального исследования;
- 10) оценить эффективность терапии на основе лабораторных данных в динамике. сформировать навыки:

- 1) анализа и оценки состояния пациента наркологического профиля для решения вопроса о назначении необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 2) анализа и интерпретации значения данных лабораторных и

инструментальных исследований для диагностики поражения внутренних органов и ЦНС и определения степени тяжести патологического процесса;

3) анализа и интерпретации значения показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови DBN (дофамин-бета-гидрооксигеназы);

4) интерпретации значения индивидуального генотипического профиля по 3-м генам: DRD1, DRD4, COMT;

5) интерпретации значения активности цитохрома P450 CYP 2E1;

6) интерпретации значения генетического полиморфизма фермента АДГ, АДГ;

7) согласования диагностических маркеров и обобщения оценок их при постановке диагноза зависимости, решении вопроса о тактике лечения и ведения пациента наркологического профиля.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- в диагностике зависимости от алкоголя и других ПАВ.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Психиатрия» (далее – рабочая программа) относится к базовой части (дисциплины смежные) программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.2.Цель программы – подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан, на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи программы:

сформировать знания:

1.о современных методах диагностики болезней зависимости;

2. о современных методах обследования пациентов наркологического профиля;

3. об основах и клиническом значении лабораторной диагностики наркологических заболеваний;

4. об основах и возможностях инструментальной и лабораторной диагностики соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и

хронической интоксикацией алкоголем и другими ПАВ;

5. о значении и роли генетических маркеров в выявлении предрасположенности к болезням зависимости, прогнозе течения сформировавшегося заболевания.

сформировать умения:

1. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

2. оценить показания и возможности проведения лабораторно-инструментального исследования у конкретного больного;

3. составить для пациента индивидуальный план обследования в соответствии с психическим статусом и физическим состоянием;

4. оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред в идентификации пациентов с зависимостью;

5. оценить данные рентгеноскопии, рентгенографии, ЭКГ, ЭЭГ, ЭХО-кардиографии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса, обусловленного интоксикацией алкоголем и другими ПАВ и определении степени его активности;

6. выявить кластерные группы лабораторных маркеров хронической интоксикации алкоголем и другими ПАВ, провести дифференциальную диагностику, установить предварительный диагноз;

7. оценить данные о генетическом полиморфизме ферментов АДГ, АЛДГ, прогнозирующие высокие риски формирования зависимости, тяжести наркологического заболевания, степени поражения внутренних органов;

8. на основании данных лабораторного исследования оценить прогноз заболевания и обосновать тактику ведения пациента;

9. обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом или наркоманией с сопутствующими соматическими и неврологическими нарушениями в соответствии с данными лабораторно-инструментального исследования;

10. оценить эффективность терапии на основе лабораторных данных в динамике. сформировать навыки:

1. анализа и оценки состояния пациента наркологического профиля для решения вопроса о назначении необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

2. анализа и интерпретации значения данных лабораторных и инструментальных исследований для диагностики поражения внутренних органов и ЦНС и определения степени тяжести патологического процесса;

3. анализа и интерпретации значения показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови DBN (дофамин-бета-гидрооксигеназы);

4. интерпретации значения индивидуального генотипического профиля по 3-м генам: DRD1, DRD4, COMT;

5. интерпретации значения активности цитохрома P450 CYP 2E1;

6. интерпретации значения генетического полиморфизма ферментов АДГ, АЛДГ;

7. согласования диагностических маркеров и обобщения оценок их при постановке диагноза зависимости, решении вопроса о тактике лечения и ведения пациента наркологического профиля.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- в диагностике зависимости от алкоголя и других ПАВ.

1.4. Трудоемкость освоения программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2015 года № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия- наркология»;

2) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года № 301н

«Об утверждении стандарта первичной специализированной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»;

3) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.05.2016 года № 302н

«Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	УК-1.1. Знает принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с наркологической зависимостью. УК-1.2. Умеет - выделять наиболее существенные, специфические свойства и признаки психопатологического состояния использовать позиции доказательной медицины в дифференциальной диагностике	Т/К

		синдромов заболевания, возникающих у пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения. УК-1.3. Умеет анализировать и систематизировать информацию о статусе пациента, данные психодиагностических методов исследования с позиции персонализированной терапии при лечении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. УК-1.4. Умеет анализировать данные клинического и имеющуюся информацию о закономерностях психодиагностического обследования пациента формирования патологического процесса для определения прогноза течения заболевания и тактики ведения пациента.	
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	УК-2.1. Знает понятия толерантности. УК-2.2. Умеет с пониманием и терпимо относиться к мнению, советам и просьбам родственников пациента, сотрудничать с ними при выработке тактики ведения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения в реабилитационном периоде. УК-2.3. Умеет уважительно и терпимо принимать способ выражения мнения и точку зрения коллег при обсуждении состояния пациента и его лечения на врачебной конференции отделения и больницы, а также в процессе амбулаторного наблюдения.	Т/К

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам при психических расстройствах и (или) расстройствах поведения, связанных с	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	ПК-1.1. Умеет этично и культурно представлять реальную информацию о заболеваниях, характеризующихся психическими расстройствами и расстройствами поведения, с учетом особенностей целевой аудитории; ПК-1.2. Умеет проектировать программы профилактики психических заболеваний. ПК-1.3. Умеет выявлять и развивать	Т/К П/А

употреблением психоактивных веществ	распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	факторы устойчивости к психическим заболеваниям у населения. ПК-1.4. Умеет разрабатывать и реализовывать программы вторичной профилактики психических заболеваний и расстройств поведения с учетом индивидуальных психологических и личностных особенностей, пола, возраста пациентов, длительности заболевания. ПК-1.5. Умеет проектировать и проводить обучающие семинары и психокоррекционные группы по вопросам вторичной профилактики наркологических расстройств. ПК-1.6. Умеет разрабатывать и реализовывать программы третичной профилактики психических расстройств и расстройств поведения.	
	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ПК-5.1. Использует международную классификацию болезней в диагностике заболеваний наркологического профиля. ПК-5.2. Диагностирует заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в наркологии. ПК-5.3. Диагностирует неотложные состояния пациентов. ПК-5.4. Определяет методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции населения лиц, склонных к злоупотреблению алкоголем. ПК-5.5. Интерпретирует результаты лабораторной диагностики пациентов с алкогольной зависимостью и наркоманий с позиции синдромологии и клиники острой и хронической интоксикации алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами. ПК-5.6. Диагностирует соматические и неврологические нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами провести дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов	Т/К П/А

		патологического состояния. ПК-5.7. Определяет ведущие звенья патогенеза наркологических расстройств с целью формирования тактики ведения пациента и прогноза заболевания.	
	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	ПК-6.1. Использует международную классификацию болезней в диагностике заболеваний наркологического профиля. ПК-6.2. Разрабатывает обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. ПК-6.3. Составляет план лечения пациента с наркологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания наркологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию наркологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.4. Проводит комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию. ПК-6.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов. ПК-6.6. Обосновывает лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством. ПК-6.7. Обосновывает показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных). ПК-6.8. Определяет показания и провести заместительную терапию или	Т/К

		литическое отнятие наркотика больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии. ПК-6.9. Выявляет клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания. ПК-6.10. Купирует абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания; ПК-6.11. Оценивает риск и прогноз болезни и жизни при решении вопроса об отнятии наркотика у больного ятрогенной наркоманией.	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Б1.Б.02 Психиатрия»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.02	Общая психопатология. Психические расстройства и расстройства поведения	УК-1; УК-2 ПК-1; ПК-5;ПК-6
Б1.Б.2.1.1	Современное состояние проблемы	УК-1
Б1.Б.2.1.1.1	Современное состояние учения о психопатологических синдромах	
Б1.Б.2.1.1.2	Психические расстройства и расстройства поведения в Международной классификации болезней 10-го пересмотра (МКБ-10)	
Б1.Б.2.1.2	Классификация психопатологических расстройств	УК-1; УК-2 ПК-5
Б1.Б.2.1.2.1.	Принципы классификации симптомов и синдромов	
Б1.Б.2.1.2.1.1	Синдром как закономерная совокупность симптомов	
Б1.Б.2.1.2.1.2	Понятие о позитивных и негативных расстройствах	
Б1.Б.2.1.2.1.3	Типичные и атипичные синдромы, понятие о простых и сложных, малых и больших синдромах	
Б1.Б.2.1.2.1.4	Понятие о регистрах психических нарушений	
Б1.Б.2.1.3	Общие психические нарушения:	УК-1; ПК-5
Б1.Б.2.1.3.1	восприятия	
Б1.Б.2.1.3.2	мышления	
Б1.Б.2.1.3.3	памяти	

Б1.Б.2.1.3.4	эмоциональной сферы	
Б1.Б.2.1.3.5	внимания и воли	
Б1.Б.2.1.3.6	сознания	
Б1.Б.2.1.4	Астенические расстройства	УК-1; ПК-5
Б1.Б.2.1.4.1	Проявления астенического синдрома	
Б1.Б.2.1.4.1.1	Физическая и психическая истощаемость	
Б1.Б.2.1.4.1.2	Раздражительная слабость	
Б1.Б.2.1.4.1.3	Гиперестезия, аффективная лабильность	
Б1.Б.2.1.4.1.4	Агрипнические расстройства	
Б1.Б.2.1.4.1.5	Соматовегетативные расстройства	
Б1.Б.2.1.5	Аффективные расстройства	УК-1; ПК-5
Б1.Б.2.1.5.1	Депрессивный синдром, его классификация	
Б1.Б.2.1.5.1.1	Тревожная депрессия	
Б1.Б.2.1.5.1.2	Ажитированная депрессия	
Б1.Б.2.1.5.1.3	Дисфорическая депрессия	
Б1.Б.2.1.5.1.4	Адинамическая депрессия	
Б1.Б.2.1.5.1.5	Ларвированная депрессия	
Б1.Б.2.1.5.1.6	Страхи, паника, исключительные аффективные состояния	
Б1.Б.2.1.5.2	Сложные варианты депрессивного синдрома	
Б1.Б.2.1.5.2.1	Депрессия с бредом обвинения, самообвинения	
Б1.Б.2.1.5.2.2	Депрессия с бредом ревности	
Б1.Б.2.1.5.2.3	Депрессия с obsessions	
Б1.Б.2.1.5.2.4	Психастеническая депрессия	
Б1.Б.2.1.5.2.5	Депрессия с вегетативными и соматическими расстройствами	
Б1.Б.2.1.5.2.6	Ипохондрическая депрессия	
Б1.Б.2.1.5.3	Маниакальные расстройства, их классификация	
Б1.Б.2.1.5.3.1	Простые варианты маниакальных расстройств	
Б1.Б.2.1.5.3.1.1	Гневливая мания	
Б1.Б.2.1.5.3.1.2	Состояния эйфории	
Б1.Б.2.1.5.3.2	Сложные варианты маниакальных расстройств	
Б1.Б.2.1.5.3.2.1	Маниакально-бредовые состояния	
Б1.Б.2.1.6	Невротические расстройства и их классификация	УК-1; ПК-5
Б1.Б.2.1.6.1	Обсессивные расстройства	
Б1.Б.2.1.6.1.1	Варианты обсессивных расстройств, сопровождающиеся тягостным эффектом; фобии, их виды	
Б1.Б.2.1.6.1.2	Варианты обсессивных расстройств аффективно-нейтрального содержания	
Б1.Б.2.1.6.2	Деперсонализация и дереализация,	
Б1.Б.2.1.6.3	Сенестопатические расстройства	
Б1.Б.2.1.6.4	Ипохондрические расстройства	
Б1.Б.2.1.6.4.1	Ипохондрия в сочетании с сенестопатиями	
Б1.Б.2.1.6.5	Истерические расстройства и их варианты	
Б1.Б.2.1.6.5.1	Истерические сумеречные состояния	
Б1.Б.2.1.6.5.2	Синдром Ганзера	

Б1.Б.2.1.6.5.3	Псевдодеменция, пуэрелизм	
Б1.Б.2.1.6.5.4	Истерический ступор	
Б1.Б.2.1.6.6.	Диссоциативные (конверсионные) расстройства	
Б1.Б.2.1.6.7.	Соматоформные расстройства	
Б1.Б.2.1.7	Бредовые и галлюцинаторные расстройства	УК-1; ПК-5
Б1.Б.2.1.7.1	Понятие о бреде, сверхценных идеях, заблуждениях	
Б1.Б.2.1.7.2	Паранойяльные расстройства	
Б1.Б.2.1.7.2.1	Варианты паранойяльных расстройств по фабуле	
Б1.Б.2.1.7.2.2	Варианты паранойяльных расстройств по течению (острые, хронические)	
Б1.Б.2.1.7.3	Параноидные расстройства	
Б1.Б.2.1.7.4	Галлюцинаторные расстройства. Отличие галлюцинаций от иллюзий; понятие функциональных галлюцинаций, вербальных иллюзий. Рефлекторные галлюцинации	
Б1.Б.2.1.7.4.1	Варианты галлюцинаторных расстройств по виду обманов чувств	
Б1.Б.2.1.7.4.2	Варианты галлюцинаторных расстройств по течению (острые, хронические)	
Б1.Б.2.1.7.5	Галлюцинаторно-параноидные расстройства (синдром Кандинского - Клерамбо)	
Б1.Б.2.1.7.5.1	Псевдогаллюцинации, их особенности	
Б1.Б.2.1.7.5.2	Психические автоматизмы, их виды	
Б1.Б.2.1.7.6	Парафренические расстройства	
Б1.Б.2.1.8.	Расстройства (помрачения) сознания	УК-1; ПК-5
Б1.Б.2.1.8.1	Основные признаки синдромов помрачения сознания	
Б1.Б.2.1.8.2	Оглушение, определение, психопатологическая характеристика, варианты	
Б1.Б.2.1.8.2.1	Обнубиляция как легкая степень оглушения	
Б1.Б.2.1.8.2.2	Прогностическое значение развития синдрома оглушения	
Б1.Б.2.1.8.3	Делирий, определение, психопатологическая характеристика	
Б1.Б.2.1.8.3.1	Стадия развития делирия	
Б1.Б.2.1.8.3.2	Профессиональный делирий	
Б1.Б.2.1.8.3.3	Мусситирующий делирий	
Б1.Б.2.1.8.4	Аменция, определение, психопатологическая характеристика	
Б1.Б.2.1.8.5	Онейроидное помрачение сознания. Определение, психопатологическая характеристика	
Б1.Б.2.1.8.6	Сумеречное помрачение сознания, определение, психопатологическая характеристика	
Б1.Б.2.1.8.6.1	Галлюцинаторный вариант	
Б1.Б.2.1.8.6.2	Бредовый вариант	
Б1.Б.2.1.8.7	Аура сознания, определение, психопатологическая характеристика	
Б1.Б.2.1.9	Пароксизмальные расстройства, варианты	УК-1; ПК-5

Б1.Б.2.1.9.1	Эпилептический большой (развернутый) судорожный припадок	
Б1.Б.2.1.9.1.1	Тоническая фаза эпилептического припадка	
Б1.Б.2.1.9.1.2	Клоническая фаза эпилептического припадка	
Б1.Б.2.1.9.1.3	Фаза помрачения сознания	
Б1.Б.2.1.9.2	Адверсивный судорожный припадок	
Б1.Б.2.1.9.3	Абортивный судорожный припадок	
Б1.Б.2.1.9.4	Тонический постуральный припадок	
Б1.Б.2.1.9.5	Парциальный припадок Браве -Джексона	
Б1.Б.2.1.9.6	Малый припадок, общая характеристика	
Б1.Б.2.1.9.7	Безсудорожные формы пароксизмов	
Б1.Б.2.1.10	Амнестические расстройства	УК-1; ПК-5
Б1.Б.2.1.10.1	Амнезия и ее виды	
Б1.Б.2.1.10.1.1	Прогрессирующая амнезия	
Б1.Б.2.1.10.1.2	Фиксационная амнезия	
Б1.Б.2.1.10.1.3	Ретро - и антероградная амнезия	
Б1.Б.2.1.10.1.4	Парамнезии (конфабуляции и псевдореминисценции)	
Б1.Б.2.1.10.1.5	Алкогольная амнезия	
Б1.Б.2.1.10.2	Корсаковский синдром. Определение, психопатологическая характеристика	
Б1.Б.2.1.10.2.1	Конфабуляции в структуре Корсаковского синдрома	
Б1.Б.2.1.11	Психоорганический (органический, энцефалопатический) синдром, клинические варианты	УК-1, ПК-5
Б1.Б.2.1.11.1	астенический	
Б1.Б.2.1.11.2	эксплозивный	
Б1.Б.2.1.11.3	эйфорический	
Б1.Б.2.1.11.4	апатический	
Б1.Б.2.1.12	Шизофрения.	УК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.2.1.12.1	Основные клинические характеристики	
Б1.Б.2.1.12.2	Диагностические критерии	
Б1.Б.2.1.13	Аффективные расстройства (психозы)	УК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.2.1.13.1	Общая характеристика аффективных расстройств	
Б1.Б.2.1.13.2	Клинические варианты течения МДП и циклотимии	
Б1.Б.2.1.13.3	Диагностика аффективных нарушений	
Б1.Б.2.1.14	Эпилепсия	УК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.2.1.14.1	Психопатология эпилепсии	
Б1.Б.2.1.14.2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	
Б1.Б.2.1.15	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых	УК-1; ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.2.1.15.1	Классификация пограничных состояний	
Б1.Б.2.1.15.2	Психопатии. Психопатоподобные состояния	
Б1.Б.2.1.15.2.1	Понятие о психическом инфантилизме	

Б1.Б.2.1.15.2.1.1	Проявление психического инфантилизма при психопатиях	
Б1.Б.2.1.15.2.2	Специфические расстройства личности	
Б1.Б.2.1.15.2.2.1	Параноидное расстройство личности	
Б1.Б.2.1.15.2.2.2	Шизоидное расстройство личности	
Б1.Б.2.1.15.2.2.3	Диссоциальное расстройство личности	
Б1.Б.2.1.15.2.2.4	Эмоционально неустойчивое расстройство личности	
Б1.Б.2.1.15.2.2.4.1	Импульсивный тип	
Б1.Б.2.1.15.2.2.4.2	Пограничный тип	
Б1.Б.2.1.15.2.2.5	Истерическое расстройство личности	
Б1.Б.2.1.15.2.2.6	Ананкастное (обсессивно-компульсивное) расстройство личности	
Б1.Б.2.1.15.2.2.7	Тревожное (уклоняющееся) расстройство личности	
Б1.Б.2.1.15.2.2.8	Зависимое расстройство личности	
Б1.Б.2.1.15.2.2.9	Другие специфические расстройства личности	
Б1.Б.2.1.15.2.2.10	Расстройства личности неуточненные	
Б1.Б.2.1.15.2.2.11	Смешанное и другие расстройства личности	
Б1.Б.2.1.15.2.2.11.1	Смешанные расстройства личности	
Б1.Б.2.1.15.2.2.11.2	Причиняющие беспокойство изменения личности	
Б1.Б.2.1.15.2.2.12	Понятие об акцентуированных личностях, типология	
Б1.Б.2.1.15.2.2.13	Психопатическое (патохарактерологическое) развитие личности	
Б1.Б.2.1.15.2.2.14	Дифференциальная диагностика психопатий	
Б1.Б.2.1.15.2.2.15	Принципы лечения и профилактики психопатий и патологического развития личности	
Б1.Б.2.1.15.3	Психогении, психогенные реакции и психозы	
Б1.Б.2.1.15.3.1	Клинические проявления психогенных реакций и психозов	
Б1.Б.2.1.15.3.1.1	Суицидоопасные состояния	
ОД.О.02.1.15.3.2.	Принципы оказания неотложной помощи при психогенных реакциях и психозах	
Б1.Б.2.1.15.4	Невротические и связанные со стрессом расстройства. Систематика	
Б1.Б.2.1.15.4.1	Основные невротические синдромы	
Б1.Б.2.1.15.4.1.1	Неврастения.	
Б1.Б.2.1.15.4.1.2	Истерический невроз	
Б1.Б.2.1.15.4.1.3	Невроз навязчивых состояний.	
Б1.Б.2.1.15.4.2	Течение неврозов, прогноз	
Б1.Б.2.1.15.4.3	Принципы лечения неврозов	
Б1.Б.2.1.15.5	Расстройства сна неорганической природы	
Б1.Б.2.1.15.6	Половая дисфункция, не обусловленная органическим расстройством или заболеванием	
Б1.Б.2.1.15.7	Изменения личности, не связанные с повреждением или заболеванием мозга (психопатоподобные расстройства, нажитая психопатия)	
Б1.Б.2.1.16	Коморбидность психических расстройств и расстройств поведения	УК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.2.1.16	Определение понятия	
Б1.Б.2.1.16	Депрессии и алкоголизм. Дифференциальная диагностика и лечение	

Б1.Б.2.1.16	Шизофрения и алкоголизм. Дифференциальная диагностика и лечение.	
Б1.Б.2.1.16	Психопатии и алкоголизм. Лечение и профилактика.	
Б1.Б.2.1.16	Эпилепсия и алкоголизм. Дифференциальная диагностика и лечение.	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы обеспечивают успешность образовательного процесса и образовательной деятельности, и включают в себя: распределение срока обучения по учебным семестрам, форму промежуточной аттестации, виды занятий и образовательный технологии, применяемые при реализации рабочей программы дисциплины (модуля).

4.1. Сроки обучения: третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	48
- лекции	4
- семинары	14
- практические занятия	30
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	24
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72 академ.час./2 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ₄	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Б1.Б.2.1.1	Современное состояние проблемы				4	УК-1
Б1.Б.2.1.2	Классификация психопатологических			2		УК-1; УК-2 ПК-5
	расстройств					

Б1.Б.2.1.3	Общие психические нарушения		1	2		УК-1; ПК-5
Б1.Б.2.1.4	Астенические расстройства			2		УК-1; ПК-5
Б1.Б.2.1.5	Аффективные расстройства		1	4		УК-1; ПК-5
Б1.Б.2.1.6	Невротические расстройства и их классификация		1	2		УК-1; ПК-5
Б1.Б.2.1.7	Бредовые и галлюцинаторные расстройства		1	2		УК-1; ПК-5
Б1.Б.2.1.8	Расстройства (помрачения) сознания	2		4	4	УК-1; ПК-5
Б1.Б.2.1.9	Пароксизмальные расстройства, варианты		1	2		УК-1; ПК-5
Б1.Б.2.1.10	Амнестические расстройства		1	2		УК-1; ПК-5
Б1.Б.2.1.11	Психоорганический (органический, энцефалопатический) синдром, клинические варианты		1	2		УК-1; ПК-5
Б1.Б.2.1.12	Шизофрения		1	2		УК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.2.1.13	Аффективные расстройства (психозы)		1	3	4	УК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.2.1.14	Эпилепсия		1	1		УК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.2.1.15	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых	2	2	2	6	УК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.2.1.16	Коморбидность психических расстройств и расстройств поведения		2		6	УК-1; ПК-5; ПК-6
Итого		4	14	30	24	

4.4. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой

информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.2.1.1	Общая психопатология. Психические расстройства и расстройства поведения. Современное состояние проблемы.	- Подготовка реферата на тему: «Принципы системного анализа и синтеза в диагностике и определении прогноза, тактика лечения психических расстройств и расстройств поведения».	2	УК-1
Б1.Б.2.1.8	Расстройства (помрачения) сознания	Оформление слайд-презентации по теме: «Расстройства (помрачения) сознания». Подготовка реферата на тему: «Оглушение. Определение, психопатологическая характеристика, варианты».	4	УК-1, УК-5, ПК-5
Б1.Б.2.1.5	Аффективные расстройства (психозы)	Подготовка реферата на тему: «Характеристика аффективных расстройств. Клинические варианты течения МДП и циклотимии. Дифференциальная диагностика с аффективными расстройствами алкогольного генеза».	4	ПК-5

Б1.Б.2.1.15	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых	Оформление слайд-Презентации по теме: «Психический инфантилизм. Проявления психического инфантилизма при психопатиях. Дифференциальный диагноз с аналогичными состояниями при алкоголизме».	4	ПК-5
Б1.Б.2.1.16	Коморбидность психических расстройств и расстройств поведения	Представление данных клинического наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, коморбидными с алкоголизмом. Обоснование диагноза. Написание реферата на тему: «Шизофрения и алкоголизм. Вопросы дифференциальной диагностики и лечения». Представление методической разработки лекции для среднего медицинского персонала наркологических стационаров по клиническим проявлениям и дифференциальной диагностике основных симптомов и синдромов психических заболеваний.	2 1 1	ПК-5

• 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*дифференцированного зачета*). Промежуточная аттестация заключается

в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1.1. Текущий контроль

6.1.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1	Что представляет собой Международная классификация болезней (МКБ)?	ПК-5
	Ответ: МКБ – это система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями.	
2	В чем сущность метода системного анализа, системного синтеза?	ПК-5
	Ответ: Системный анализ – научный метод использования междисциплинарного подхода и системного объединения достижений различных областей знания для решения сложных проблем, которые не могут быть решены в рамках отдельных дисциплин и частных подходов.	
3	Дайте определение понятиям «толерантность».	ПК-5
	Ответ: Толерантность - социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.	

6.1.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
	Инструкция. Выберите один правильный ответ:	
1	Санитарно-просветительная работа является направлением:	ПК-5
	А.Педагогического воспитания. Б.Социального воспитания. В.Правового воспитания. Г.Патриотического воспитания. Д.Гигиенического воспитания.	

	Эталонный ответ: Д.	
2	Признание недееспособности гражданина вследствие психического расстройства находится в компетенции:	ПК-5
	А. врача-психиатра Б. амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы В. стационарной судебно-психиатрической экспертизы Г. суда Д. органов опеки и попечительства	
	Эталонный ответ: Г.	

6.1.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1	Проанализируйте, в чем может проявляться профессиональная коммуникативная толерантность врача.	ПК-5
	Ответ: Профессиональная коммуникативная толерантность врача проявляется в процессе осуществления профессиональной деятельности. Это терпимость врача к капризам, особенностям психических состояний, качеств и поступков партнеров по взаимодействию: коллег, среднего медперсонала, больных.	
2	Проанализируйте, в каких ситуациях в психиатрии могут возникать ятрогении психогенного происхождения.	ПК-5
	Ответ: Психогенные ятрогении могут возникать у пациента в результате неосторожных высказываний медицинского работника, или же конфликтных отношений с ним, в случае недоброжелательного отношения врача, нетолерантном отношении к пациенту	

6.1.2. Промежуточная аттестация

6.1.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
	Современное состояние проблемы	ПК-5
	Инструкция. Выберите один правильный ответ:	
1	Санитарно-просветительная работа является направлением:	ПК-5

	А.Педагогического воспитания. Б.Социального воспитания. В.Правового воспитания. Г.Патриотического воспитания. Д.Гигиенического воспитания.	
	Эталонный ответ: Д.	
2	Признание недееспособности гражданина вследствие психического расстройства находится в компетенции:	ПК-5
	А. врача-психиатра Б. амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы В. стационарной судебно-психиатрической экспертизы Г. суда Д. органов опеки и попечительства	
	Эталонный ответ: Г.	
3	Врач может отказаться от обслуживания платного пациента:	ПК-5
	А. по соображениям личного порядка, не объясняя причин. Б. когда работа производится в основное рабочее время в пределах нормальной нагрузки В. если это требует работы сверх основного рабочего времени, даже если пациент нуждается в экстренной медицинской помощи. Г. если это требует работы сверх основного рабочего времени, при этом в экстренной медицинской помощи пациент не нуждается Д. если уже на этапе подписания договора пациент проявил конфликтность, при этом в экстренной медицинской помощи пациент не нуждается.	
	Эталонный ответ: Г.	

6.1.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
1.	Что такое аффективный психоз?	ПК-5; ПК-5
	Ответ: Аффективный психоз-это неprogredientное эндогенное психическое заболевание, характеризующееся многолетним течением и периодическим возникновением маниакальных, депрессивных или смешанных аффективных состояний, с полной их обратимостью и периодами интермиссий с восстановлением доболезненных функций.	
2.	Назовите клинические разновидности течения аффективных психозов.	ПК-5; ПК-5

	Ответ: 1. монополярный депрессивный 2. монополярный маниакальный 3. биполярный с преобладанием депрессий 4. биполярный с преобладанием маний 5. отчетливо биполярный тип течения	
--	---	--

6.1.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Определите наличие какого синдрома говорят такие психопатологические проявления как повышенная утомляемость, ослабление или утрата способности к продолжительному умственному/физическому труду, раздражительная слабость, аффективная лабильность?	ПК-5; УК-2 ПК-5
	Ответ: Астенического синдрома	
2.	Опишите какие жалобы характерны для симптома Н.И.Пирогова при астеническом синдроме?	ПК-5
	Ответ: Появление повышенной утомляемости, раздражительной слабости, гиперестезия при перемене погоды или изменении уровня барометрического давления	

6.1.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
	Современное состояние проблемы	ПК-5
1	Больной предъявляет жалобы на повышенную утомляемость, усиливающуюся к вечеру, раздражительность при ожидании чего-либо, непереносимость громких звуков, духоты, головные боли, трудности при засыпании. Состояние ухудшается при изменении погоды. К концу длительной беседы все хуже отвечает на вопросы, появляется гипергидроз, красные пятна на лице, слезы на глазах.	ПК-5
	<u>Инструкция:</u> выберите один правильный ответ	

	01. Данный синдром квалифицируется как: А. депрессивный Б. обсессивный В. астенический Г. фобический Д. синдром вегето-сосудистой дистонии	
	02. Данный синдром следует отнести к следующей симптоматике: А. невротоподобной Б. психопатоподобной В. истерической Г. аффективной Д. соматоформной	
	03 Для данного синдрома характерно: А. усиление симптоматики в утренние часы, Б. зависимость от метеофакторов,	
	В. приступообразный характер развития, Г. нозологическая специфичность Д. интеллектуальная заторможенность.	
	<u>Ответы:</u> <u>1. Эталонный ответ: В</u> <u>2 Эталонный ответ: А</u> <u>3. Эталонный ответ: Б</u>	
	Классификация психопатологических расстройств	ПК-5; УК-2 ПК-5
2.	На приеме больной заторможен, сидит в однообразной позе, подавлен, выражение лица грустное, голова опущена, на вопросы отвечает тихим голосом после длительной паузы. Предъявляет жалобы на беспричинное чувство душевной боли, тяжесть в груди, плохой сон и аппетит. Высказывает мысли о бессмысленности жизни, идеи виновности.	ПК-5; УК-2; ПК-5
	<u>Инструкция: выберите один правильный ответ</u>	
	01 Данный синдром следует квалифицировать как депрессию: А. анестетическую Б. тревожную В. апатическую Г. меланхолическую Д. астеническую	
	0.2. Данное состояние следует отнести к депрессиям: А. сложным Б. простым В. психотическим Г. ступорозным Д. психогенным	

	03. Соматическим признаком данной депрессии является также: А. тахикардия Б. ощущение кома в горле В. потливость. Г. диарея Д. запоры	
	04. Данные расстройства относятся к следующему регистру психических нарушений: А. невротоподобному, Б. психопатоподобному В. аффективному Г. галлюцинаторно-параноидному Д. кататоническому.	
	Ответы: 1. Эталонный ответ: Г 2 Эталонный ответ: Б 3. Эталонный ответ: Д 4. Эталонный ответ: В	
	Общие психические нарушения:	ПК-5; ПК-5
3	Больная О., 69 лет, обратилась на прием к психиатру по настоянию родственников. Жалоб не предъявляет. Из анамнеза известно, что по характеру в меру общительная, добрая, отзывчивая. Имеет высшее техническое образование, в настоящее время на пенсии. Со слов родственников, в последнее время стала заметно рассеянной, не внимательной. Так, неоднократно оставляла включенную газовую плиту, свет в комнате, выходя из дома. Забывала, куда положила ключи от квартиры, хотя оставляла их в замочной скважине. Была растеряна, не знала, как попасть домой. Стала медлительной, неловкой, с трудом выполнять простые бытовые действия. В беседе стала забывать название самых простых предметов, заменяя их прилагательными по типу «этот круглый», «тот зеленый». Последние несколько лет отмечались немотивированные перепады настроения, могла грубо ответить близким без видимой на то причины.	ПК-5; ПК-5
	<u>Инструкция:</u> выберите один правильный ответ	
	01 Какие методы исследования больного необходимы для постановки окончательного диагноза: А. Клиническое обследование Б. Общесоматическое обследование В. Неврологическое обследование Г. Экспериментально-психологическое обследование Д. Сочетание всех методов	

	0.2. Какой дополнительный метод исследования наиболее информативен для уточнения диагноза в данном случае: А. Общие клинические анализы Б. Исследование ЦСЖ В. ЭЭГ Г. Ультразвуковое исследование Д. КТ и/или МРТ	
	03. Какую из психометрических шкал целесообразно использовать в данной ситуации: А. Шкала Цунга Б. Шкала ADAS-cog В. Шкала PANSS Г. Шкала GHOM Д. Шкала NSA-16	
	04. Приданном состоянии наиболее показано следующее лечение: А. Акаатинол Мемантин Б. Феназепам В. Сероквель Г. Паксил Д. Депакин	
	Ответы: 1. Эталонный ответ: Д 2 Эталонный ответ: Д 3. Эталонный ответ: Б 4. Эталонный ответ: А	
	Астенические расстройства	ПК-5; ПК-5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРОГРАММЫ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.

2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы; схемы, алгоритмы диагностики заболеваний нервной системы, банк ситуационных задач, рентгенархив, архив компьютерных томограмм головного и спинного мозга, электроэнцефалограммы, доплерограммы, реоэнцефалограммы (на бумажных носителях и в электронном варианте); архив историй болезней для клинических разборов.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5- 9704-7297-2. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472972.html>
2. Александровский, Ю. А. Непсихотическая психиатрия / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-6867-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468678.html>
3. Психотерапия в детской психиатрии: руководство для врачей / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5578-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455784.htm>
4. Психиатрия Дмитриева Т.Б., Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Т.Б., Краснова В.Н., Незнанова Н.Г., Семке В.Я., Тиганова А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5118-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451182.html> Год издания 2019
5. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Букановская Т.И. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html> Год издания 2019
6. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html>

Дополнительная литература

1. Психиатрия. [Электронный ресурс] / Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова; отв. ред. Ю. А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 624 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html>
2. Психиатрия. [Электронный ресурс] / Клинические рекомендации. Вид В.Д., Ерышев О.Ф., Залуцкая Н.М. и др. / Под ред. Н.Г. Незнанова и др. ; - М.: Геотар-Медиа, 2009. - 512 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html>
3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / руководство. Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. /

Под ред. Ю.А. Антропова. 2010. - 384 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html>

4. Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / руководство / В. Д. Менделеевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>

5. Кризис и кризисные расстройства : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, В. Э. Пашковский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472194.html>

6. Шизофрения Шмуклер А. Б., Шизофрения [Электронный ресурс] / А. Б. Шмуклер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4785-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447857.html> Год издания 2017

Учебно-методическое обеспечение:

1. Антропов А.Ю., Антропов Ю.А. Алкогольная дизонтогенетическая энцефалопатия, психовегетативная форма – LAP LAMBERT ACADEMIC PUBLISHING, 2013 – 116 с. – 1 экз. Иванец Н.Н.

2. Психиатрия и медицинская психология /Иванец Н.Н. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2016 – 896 с.: ил. – 2 экз.

3. Психопатология познавательной деятельности (нарушения ощущений, восприятия, памяти, мышления, внимания) /Барденштейн Л.М., Молодецких В.А., Курашов А.С. и др. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 64 с. – 10 экз.

4. Джонс П.Б., Бакли П.Ф. Шизофрения: Клин. рук-во: Пер. с англ. /Под ред. Мосолова С.Н. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 192 с.: ил. – 5 экз.

5. Смулевич А.Б. Малопрогрессирующая шизофрения и пограничные состояния – 2-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2009 – 256 с. – 5 экз.

6. Психиатрия: Учебник /Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. и др. – 4-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2008 – 576 с.

7. Жмуров В.А. Психические нарушения – М.: Медпресс-информ, 2008 – 1016 с– 5 экз.

8. Руководство по социальной психиатрии /Под ред. Дмитриевой Т.Б., Положего Б.С. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МИА, 2009 – 544 с.: ил. – 3 экз.

9. Тиганов А.С. Общая психопатология: Курс лекций – М.: МИА, 2008 – 128 с. – 5 экз.

10. Снежневский А.В. Общая психопатология. Курс лекций – 5 – е изд. –М.: Медпресс-информ, 2008 – 208 с. – 10 экз.

11. Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: Учебник – М.6 Гэотар-медиа, 2008 – 584 с. – 10 экз.

12. Сидоров П.И., Парняков А.В. Клиническая психология: Учебник – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Гэотар-медиа, 2008 – 880 с.: ил. – 2 экз.

13. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: Руководство для врачей – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 720 с.: ил. – 10 экз.

14. Психические расстройства. Диагностика и терапия в общемедицинской практике: Краткое руководство /Под ред. Александровского Ю.А. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 272 с. – 10 экз.

15. Обухов С.Г. Психиатрия: Учеб. пособие/ Под ред. Александровского Ю.А. – М.: Гэотар-медиа, 2007 – 353 с. – 5 экз.

16. Лакосина Н.Д. и др. Клиническая психология: Учебник / Лакосина Н.Д., Сергеев И.И., Панкова О.Ф. – 3-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2007 – 416 с. – 10 экз.

17. Депрессия в неврологической практике (клиника, диагностика, лечение) /Вейн Д.М., Вознесенская Т.Г., Голубев В.Л. и др. – 3-е изд, перераб. и доп. – М.: МИА, 2007 – 208 с.: ил. – 5 экз.

18. Антропов Ю.А. , Антропов Ю.А., Незнанов Н.Г. Основы диагностики психических расстройств: Руководство для врачей /Под ред. Антропова Ю.А. – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 384 с. – 10 экз.

19. Лохов М.И., Фесенко Ю.А., Щугарева Л.М. Заикание: неврология или логопедия – СПб.: Элби- СПб., 2005 – 600 с.: ил. – 4 экз

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>).

2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>).

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>).

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>) .

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>).

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>) .

8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>) .

9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>) .

10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>) .

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

12. Медицинская энциклопедия
<http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>.
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>.
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>.

Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры психиатрии, психиатрии-наркологии и психотерапии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.